

TALLER “Personal Pronouns”

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Fabricación de Moldes y Troqueles	Ficha de caracterización: 2888488
Nombre de la Actividad de Aprendizaje: Identificar los términos técnicos empleados en su programa de formación.	
Nombre del Instructor: Carolina Valderruten Peña	
Ciudad y fecha: 08 de marzo 2024	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Aprendiz:

- ♦ Resuelva los problemas o casos planteados.
- ♦ Al responder escriba con letra clara y sea conciso.
- ♦ Entregue los productos al Instructor y solicite retroalimentación del taller.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Con base en la figura de abajo, resuelva los siguientes ejercicios.

	Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns	Reflexive Pronouns
1 st person	I	me	my	mine	myself
2 nd person	you	you	your	yours	yourself
3 rd person (male)	he	him	his	his	himself
3 rd person (female)	she	her	her	hers	herself
3 rd person	it	it	its	(not used)	itself
1 st person (plural)	we	us	our	ours	ourselves
2 nd person (plural)	you	you	your	yours	yourselves
3 rd person (plural)	they	them	their	theirs	themselves

- A. Use el pronombre sujeto (**Subject Pronoun**) que más sirva para completar las frases. Recuerde mirar los sustantivos que están entre paréntesis para que los reemplace por los pronombres sujetos adecuados. El primero es el ejemplo:
- He works in the machine workshop (*Camilo*)
 - _____ is rusty (*the piece of metal*)
 - _____ have many molds to work on. (*Juan and Luis*)
 - _____ are on the desk (*the tools*)
 - _____ attend to class every Friday (*my classmates and I*)
 - _____ is the new technical teacher. (*Sandra*)
- B. Use el pronombre objeto (**Object Pronoun**) adecuado que es compatible con los siguientes sujetos y a partir de este cree una frase con sus propias palabras. El primero es el ejemplo:
- I = me (*The teacher gives me an easy task in class*)
 - you = _____ ()
 - he = _____ ()
 - she = _____ ()
 - it = _____ ()
 - we = _____ ()
 - you = _____ ()
 - they = _____ ()
- C. Mire las siguientes frases, fíjese de quién es la pertenencia y cambie al adjetivo posesivo (**Possessive Adjective**) que más se adapte. Por ejemplo: *This is _____ book (I)*. En esta frase nos

TALLER “Personal Pronouns”

están diciendo entre paréntesis que la pertenencia es del sujeto yo. Por lo tanto, el adjetivo posesivo que más se adapta será “my”. Para lo cual la frase quedaría así: “This is **my** book”

- a. The SENA facilities are near _____ house. (*we*)
- b. How is _____ new English teacher? (*you*)
- c. Jose and Darío are _____ friends. (*they*)
- d. Here is _____ first stamp of the whole collection. (*she*)
- e. That are _____ tools. (*he*)

D. Mire las siguientes frases, fíjese de quién es la pertenencia y cambie al pronombre posesivo (**Possessive Pronoun**) que más se adapte tal como lo hizo en el ejercicio anterior.

- a. These books are _____ (*I*)
- b. The teacher said Room 9 was _____ (*we*)
- c. Our technical program is much nicer than _____ (*they*)
- d. That uniform is _____ (*he*)
- e. The boots and the safety goggles belong to _____ (*she*)
- f. My teacher tells me every Monday that this coat is _____ (*you*)

E. Complete las siguientes frases con el pronombre reflexivo (**Reflexive Pronoun**) más adecuado con base en los sujetos de las fg:

- a. She did the homework by _____.
- b. Juan José completes all the activities _____.
- c. I make all the project by _____.
- d. They hurt _____ in the machine.

4. PRODUCTO (S):

- 1. Resuelva el taller completamente en inglés y envíelo al correo cvalderruten@sena.edu.co
- 2. Fecha de entrega: **21 de marzo 2024 a las 3:30 p.m.**

Observaciones y/o recomendaciones: